

---

# Projet Caribou

Guide de l'enseignant pour l'étude des caribous sauvages de l'Amérique du Nord

## Chargé de projet :

Remy Rodden, Richesses renouvelables Yukon

## Experts-conseils :

Darielle Talarico, Arctic Vision, Whitehorse (Yukon)

## Rédactrice principale :

Kirsten Madsen, Whitehorse (Yukon)

## Illustrations originales :

Jennifer Staniforth      Doug Urquhart      Tanya Handley

Page couverture : Joyce Majiski

## Mise en forme et production :

Walker LeBrun Creative Services, Whitehorse (Yukon)

Renseignements : [www.projectcaribou.net](http://www.projectcaribou.net) (en anglais seulement)

Coordonnateur de la sensibilisation à la conservation

Ministère de l'Environnement du Yukon

Direction de la conservation, de la protection et de la sensibilisation du public

C.P. 2703, Whitehorse (Yukon) Y1A 2C6

867-667-3675 ou 1-800-661-0408

N° de fax : 867-393-6206

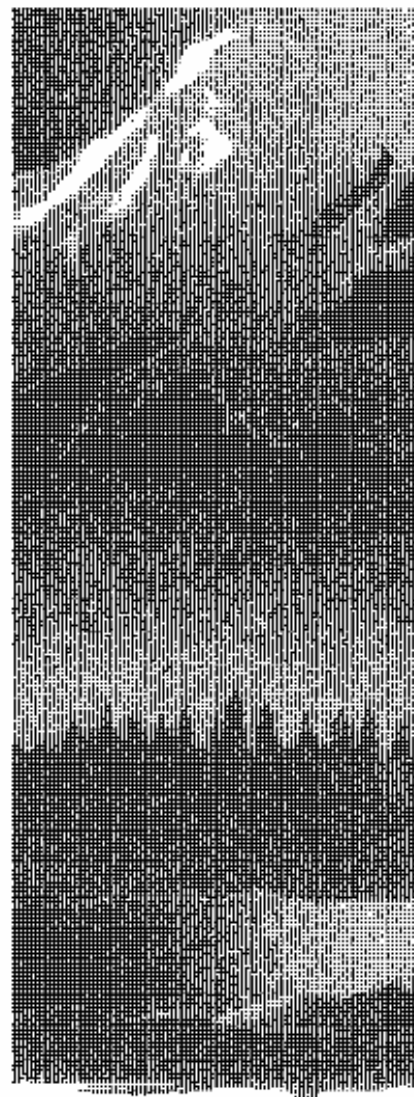
[remy.rodden@gov.yk.ca](mailto:remy.rodden@gov.yk.ca)



Northwest Territories Resources, Wildlife and Economic Development

Environnement Canada (Service canadien de la faune – Yukon)

Conseil de gestion du caribou des lacs Beverly et Qamani rj uaq



## Fabrication d'un caribou

(Inspiré d'un concept élaboré par Doug Urquhart)

### Objectifs

Les élèves doivent pouvoir :

1. Décrire les caractéristiques d'adaptation du caribou.
2. Décrire comment les caractéristiques d'adaptation du caribou l'aident à survivre dans son habitat.
3. Fabriquer la maquette d'un caribou en exagérant certaines parties de son corps, pour mettre en évidence ses caractéristiques d'adaptation.

### Méthode

Les élèves construisent une maquette de caribou et mettent en évidence les caractéristiques d'adaptation de l'animal.

### Contexte

Les animaux possèdent d'innombrables caractéristiques d'adaptation qui sont le fruit d'une longue évolution. L'adaptation augmente les chances de survie des animaux dans leur habitat. Lorsque l'habitat change, soit lentement, soit de façon catastrophique, les espèces animales adaptées à une vaste gamme de conditions sont les plus susceptibles de survivre. Celles qui ne peuvent tolérer qu'une gamme très restreinte de conditions sont extrêmement vulnérables au changement et risquent davantage de disparaître. Par exemple, certaines espèces de la Béringie sont encore vivantes aujourd'hui, alors que d'autres ont disparu.

Le caribou était présent en Amérique du Nord au cours des dernières époques glaciaires (le Wisconsinien et l'Illinoien). Au fil de millions d'années, il a évolué dans un climat influencé par les glaciations. Le caribou a donc acquis des caractéristiques d'adaptation qui lui permettent de prospérer dans des territoires couverts de neige et dans des climats froids.

Le caribou est une espèce véritablement chionophile (qui aime la neige). Il possède des caractéristiques physiques et comportementales qui l'aident à survivre dans un environnement hivernal froid. Par exemple, la forme de son corps contribue à le garder au chaud. En effet, le caribou a le corps compact, une petite queue et des oreilles courtes, ce qui limite la quantité de chaleur perdue par la peau. Par contraste, les serpents ont le corps long et étroit – leur longue surface leur permet de réguler leur température corporelle par la peau.

Le caribou possède deux épaisseurs de fourrure sur le corps, les oreilles, la gueule et le museau, ce qui lui permet de réduire au minimum les pertes de chaleur. Le duvet fin et crépu qui lui recouvre la peau est camouflé par des jars (des poils épais et raides) qui sont creux à l'intérieur. Les cellules d'air qui s'y trouvent

Âge  
Niveaux 3 à 8

Matières  
Sciences, art

Compétences  
Analyse, application, classification, invention

Durée  
Deux périodes de 45 minutes

Cadre  
Intérieur

Matériel

- Cure-pipes
- Canettes de boisson gazeuse
- Rouleaux de papier hygiénique vides ou morceaux de bois cylindriques
- Feutre brun ou beige
- Fausse fourrure
- Fournitures d'art et matériaux pouvant être utilisés pour symboliser des parties du corps du caribou

agissent comme un isolant qui piège la chaleur. Grâce à ces jars creux qui accroissent la flottabilité et à ses grosses pattes souples, le caribou est un excellent nageur. De nombreuses hardes de caribous franchissent de vastes étendues d'eaux libres au débit rapide pendant leurs migrations.

Le caribou possède un museau épais et court qui l'aide à réguler sa température corporelle. Ce museau joue le rôle d'un échangeur d'air, réchauffant et refroidissant l'air pour réduire la perte de chaleur et d'humidité par la respiration.

L'été est peut-être la saison la plus difficile pour le caribou. Il se rend alors dans la zone alpine en quête de plaques de neige où il peut se rafraîchir et échapper aux insectes piqueurs qui l'accablent. Le caribou de la toundra recherche les secteurs venteux des plaines côtières pour les mêmes raisons.

Les sabots du caribou sont larges. À la manière de raquettes, ils aident le caribou à se déplacer sur la neige sans grand effort. Le caribou a deux petits orteils appelés *ergots* et deux gros orteils en forme de croissant qui soutiennent la majeure partie de son poids. En hiver, les coussinets de ses sabots poussent et forment une robuste bordure ressemblant à de la corne. Le caribou se sert de ses gros sabots aux extrémités tranchantes pour creuser dans la neige et accéder aux lichens qui assurent sa survie pendant les mois d'hiver.

### Marche à suivre

1. Discuter des caractéristiques d'adaptation des animaux. Donner divers exemples : le long cou de la girafe, qui lui permet d'atteindre la végétation haute; les gros yeux et les disques faciaux profonds du hibou, qui l'aident à capter la lumière pour chasser dans l'obscurité. Organiser une séance de remue-méninges au cours de laquelle les élèves énumèrent d'autres caractéristiques d'adaptation et les façons dont celles-ci aident les animaux à survivre dans leur habitat.
2. Discuter des caractéristiques d'adaptation du caribou et examiner avec la classe l'information fournie ci-dessus ainsi que des renseignements tirés d'autres sources.
3. Diviser la classe en petits groupes. Demander à chaque groupe d'énumérer des moyens de fabriquer la maquette d'un caribou, à l'aide de matériaux symbolisant les parties du corps de l'animal.
4. Demander aux élèves de fabriquer leur maquette à l'aide des matériaux à leur disposition. Par exemple, ils peuvent utiliser une canette de boisson gazeuse ou tout autre objet cylindrique pour symboliser le corps rond du caribou, caractéristique d'adaptation qui lui permet de réduire au minimum la déperdition de chaleur. Ils peuvent utiliser des branches pour fabriquer les bois et des pailles à boire pour symboliser les poils creux de l'animal. Rappeler aux élèves de garder à l'esprit les caractéristiques d'adaptation du caribou pendant qu'ils fabriquent leur maquette.

Adaptations pour des groupes d'âge différents

Niveau primaire : Demander aux élèves de se vêtir les uns les autres

comme s'ils étaient des caribous, à l'aide d'objets évoquant les parties du corps et les caractéristiques d'adaptation de l'animal.

5. Demander à chaque groupe de présenter sa création et de l'expliquer à la classe.

### Prolongements

1. Discuter des caractéristiques d'adaptation de certains autres animaux et des façons dont celles-ci les aident à survivre dans leur habitat.
2. Inviter les élèves à imaginer que le caribou est soudainement transporté dans un habitat très différent – dans le désert ou dans l'océan, par exemple. Leur demander de représenter par un dessin ce à quoi ressemblerait le caribou s'il était adapté à ce nouvel environnement.
3. Demander aux élèves d'inventer un animal qui serait adapté à leur quartier. Les inviter à tenir compte de la gueule, de la forme du corps, de la coloration, du régime alimentaire, de l'abri, du mode de reproduction et d'autres caractéristiques. Demander aux élèves de dessiner et de décrire leur animal.

### Évaluation

1. Demander aux élèves de cerner les différentes caractéristiques d'adaptation des humains.
2. Demander aux élèves d'énumérer quatre caractéristiques montrant que le caribou est adapté à son environnement.

